

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj škola (NN.br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) te članka 58. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora na sjednici održanoj 25. rujna 2018. godine donio je

ETIČKI KODEKS OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA

Članak 1.

Ovaj kodeks sadrži skup pravila i etičkih načela kojih su se u svom radu i ponašanju u školi i školskom okruženju dužni pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti odnosno učitelji i stručni suradnici Osnovne škole Vladimira Nazora.

Izrazi u ovo etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

Učiteljski poziv je izuzetno složen i društveno važan, te je neophodno ostvariti visok stupanj profesionalnosti i moralne odgovornosti, te osobito voditi računa o pravima djece.

Odnos prema profesiji

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamno pomaganje, kao temelj moralne filozofije, čine bit učiteljske etike.

Učitelj je slobodan i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje je i brani u atmosferi dijaloga i tolerancije. Učitelj je dužan koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi, suvremenu nastavnu tehnologiju, kvalitetno se pripremati za nastavu te se konstantno i aktivno stručno usavršavati.

Učitelj objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke s drugim učiteljima s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 3.

Učitelj je dužan čuvati kao profesionalnu tajnu sve podatke o osobnom i obiteljskom životu učenika koje sazna u obavljanju svog poziva.

Članak 4.

Učitelj treba svoje mišljenje o stručnim pitanjima izreći javno, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 5.

Učitelj je dužan posebnu pažnju posvetiti svojim nastavnim obavezama. Nastavu mora održavati redovito, u utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan koristiti izvanškolske mogućnosti poučavanja i učenja, u skladu sa svojim mogućnostima.

Odnos prema učenicima

Članak 6.

Učitelj je dužan kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju te njihovo kritičko i argumentirano mišljenje, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Članak 7.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivan, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učenici se ocjenjuju na temelju iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja gradiva, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primijene u novoj situaciji.

Članak 8.

Učitelj je dužan s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja uz poštivanje njihove osobnosti, sloboda i prava.

Učitelj u dijalogu sa učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštivati principe nenasilne komunikacije.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihovog dostojanstva i zlouporaba bilo koje druge vrste.

Članak 9.

Učitelj je dužan pred učenicima čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo svojih kolega.

Odnos prema kolegama

Članak 10.

Među učiteljima mora vladati stvaralačka atmosfera i profesionalni odnos prema radu. Odnos među učiteljima mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj suradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelj je dužan podržavati timski rad i razmjenu iskustava prilikom poučavanja i učenja te usmjeravati i pomagati mladim kolegama.

Članak 11.

Učitelj ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja. Ako smatra da se određeni učitelj nekorektno ponašao upozorit će na to ravnatelja/icu Osnovne škole Vladimira Nazora.

Odnos prema Školi

Članak 12.

Učitelji su dužni poštivati hijerarhiju unutar Škole i tijela Škole, a imaju pravo argumentirano kritizirati njihov rad.

Učitelji su dužni korektno predstavljati Školu i razlikovati vlastite stavove od stavova Škole u kojoj rade.

Članak 13.

Ucjene i pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih djela koja vode kršenju stručnih

kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u obrazovanju.

Odnos prema sredini u kojoj djeluju

Članak 14.

Učitelji sudjeluju u društvenom životu kao i svi građani, ali su dužni svoj osobni angažman uskladiti s obvezama prema učenicima, nastavi i interesima Škole kao obrazovne ustanove, ne zloupotrijebivši svoj status i autoritet radi ostvarivanja osobnih interesa.

Učitelji su dužni poticati stvaranje pozitivnog stava prema zvanju učitelja i pri tome biti otvoreni za suradnju u sredini u kojoj djeluju.

Članak 15.

Učitelji su dužni uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajednički promicali humane odnose i demokratska načela.

Članak 16.

Ne postupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa, odnosno njihovo svjesno kršenje, predstavlja povredu časti i povredu radnih obveza učitelja, zbog čega mogu biti pozvani na odgovornost od strane ravnatelja/ice Osnovne škole Vladimira Nazora.

Član 17.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom donošenja i objavljivanja na Oglasnoj ploči Osnovne škole Vladimira Nazora.

Predsjednica Školskog odbora

Nataša Radin Trifunović

KLASA: 003-05/18-01/03

URBROJ: 2167-23-11-18-1

U Vrsaru, 25. rujna 2018.god.