

Osnovna škola Vladimira Nazora Vrsar

## KRITERIJI OCJENJIVANJA U IZBORNOJ NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA



## KRITERIJI OCJENJIVANJA U IZBORNOJ NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA OD 5.-8. RAZREDA

| ELEMENT VREDNOVANJA | KRITERIJI VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | ODLIČAN                                                                                                                                                                                                                                                  | VRLO DOBAR                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOBAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOVOLJAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NEDOVOLJAN                                                                            |
| Razumijevanje       | Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik točno odgovara na pitanja, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje riječi i njihove definicije, točno nadopunjuje zadane rečenice, prijevod rečenica je točan, te razumije jezičnu poruku (ne prevodi doslovce). | Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, točno ispravlja većinu netočnih tvrdnji te može povezati većinu riječi i njihovih definicija, uglavnom točno nadopunjuje zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice te razumije jezičnu poruku | Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik sporije, ali uz pomoć nastavnika točno odgovara na postavljena pitanja uz nastavnikovu pomoć točno ispravlja dio netočnih tvrdnji te povezuje dio riječi i njihove definicije, može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo djelomično razumije jezičnu poruku (neke rečenice prevodi doslovno). | Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik razumije samo dijelove teksta, sporije i uz nastavnikovu pomoć točno odgovara na više od pola postavljenih pitanja (više od 51%), koristeći uglavnom kratke odgovore, povezivanje riječi i definicija teče otežano, ali uz nastavnikovu pomoć ipak uspijeva, a točno prevodi samo kratke, jednostavne rečenice. | Ne razumije pitanja, izlaganja, pročitani tekst ni uz pojednostavljenja i pojašnjenja |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Govorne sposobnosti             | Učenik samostalno odgovara na kraća pitanja, postavlja pitanja u vezi s tekstom, opisuje određenu situaciju na temelju poticaja – slike, prepričava određene situacije kraćeg i usvojenog teksta, opisuje događaje s nekoliko važnih rečenica u okviru obrađenog sadržaja i gramatičkih struktura; pri provjeravanju pažnja se usmjerava na pravilan izgovor i intonaciju s obzirom na govorno uvježbano gradivo. | Učenik pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno prepričava događaje te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje vokabular iz prethodno obrađenih sadržaja, ali ponekad griješi u odabiru riječi i slaganju rečenica. Nakon upozorenja nastavnika, sposoban je ispraviti pogreške. | Učenik koristi uglavnom jednostavne rečenice, uz pomoć zadanih natuknica, u svakodnevnim situacijama, prepričavanju događaja, ili odgovaranju na pitanja. | Učenik koristi jezik u svakodnevnim situacijama koristeći kratke, jednostavne rečenice, pri čemu također griješi. Nakon upozorenja nastavnika, uglavnom ne može ispraviti pogrešku. | Učenik nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.                                                 |
| Sposobnost pismenog izražavanja | Učenik točno prepisuje pojedine riječi, rečenice i kraće tekstove koji su prethodno govorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom                                                                                                                                                                                                                          | Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem.                                                                                                   | Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (pitanja,                                                                                      | Nije se sposoban pismeno izražavati ni uz pomoć učitelja. U pisanju diktata velik broj pogrešaka. Ne |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>usvojeni, točno piše u diktatu, točno piše u rješavanju zadataka reproduktivnog tipa, sastavlja nove rečenice i tekstove prema uputama. Učenik na osnovu natuknica zna napisati sastavak, učenik zna sažeti i sastaviti tekst.</p> | <p>pogreškom. U diktatu manji broj pogrešaka. Djelomično samostalno piše razne vrste tekstova prema uzorku, većinom samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.</p> | <p>Pravi veće ortografske i gramatičke pogreške. U pisanju diktata pojavljuje se veći broj pogrešaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše razne tekstove prema uzorku, djelomično samostalno pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.</p> | <p>popunjavanje). U pisanju diktata pojavljuje se velik broj pogrešaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše kratke tekstove prema uzorku, teže pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.</p> | <p>razumije pitanja u pisanom izražavanju te na njih ne može ni odgovoriti.</p> |
| <p>Jezične zakonitosti - gramatika</p> | <p>Obrađene gramatičke sadržaje pravilno primjenjuje u pisanom i usmenom izražavanju.</p>                                                                                                                                             | <p>Učenik rješava zadatke s gramatičkim sadržajima u rasponu od 80% do 89%.</p>                                                                                                                           | <p>Učenik rješava zadatke s gramatičkim sadržajima u rasponu od 65% do 79%.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Učenik rješava zadatke gramatičkim sadržajima u rasponu od 51% do 64%.</p>                                                                                                                                                       | <p>Učenik rješava zadatke s gramatičkim sadržajima u rasponu ispod 50%.</p>     |

## ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA

Tijekom školske godine pišu se 3 veće provjere znanja (2 školske zadaće i jedan ispit znanja - jezično gradivo).

Sve su provjere planirane i najavljene.

Višeminutne provjere znanja i diktati pišu se uz pravovremenu najavu.

Na nastavi stranog jezika usmeno se provjerava čitanje, prevođenje, prepričavanje, odgovaranje na pitanja, opisivanje, što ne mora biti unaprijed najavljeno.

Učenikova aktivnost, kao i nedostatak aktivnosti, prati se i može se ocijeniti na svakom satu.

Zaključna ocjena se ne izvodi računanjem aritmetičke sredine.

Učenici trebaju redovito pisati domaću zadaću, što će se i provjeravati.

Učenici trebaju redovito nositi pribor za rad.

### PISANO:

|            |     |             |
|------------|-----|-------------|
| odličan    | (5) | 90% do 100% |
| vrlo dobar | (4) | 78% do 89%  |
| dobar      | (3) | 64% do 77%  |
| dovoljan   | (2) | 51% do 63%  |
| nedovoljan | (1) | 0% do 50%   |

DIKTAT- Ovisno o broju riječi u zadanom diktatu, odredit će se broj pogrešaka za svaku ocjenu što će učenicima biti rastumačeno na nastavnom satu.

## KRITERIJI OCJENJIVANJA U IZBORNOJ NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA - 4. RAZRED

| ELEMENT OCJENJIVANJA    | KRITERIJI VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ODLIČAN                                                                                                                                                                                                           | VRLO DOBAR                                                                                                                                                                       | DOBAR                                                                                                                             | DOVOLJAN                                                                                                      | NEDOVOLJAN                                                                                                                                                       |
| Razumijevanje čitanjem  | U potpunosti razumije pročitano. Može točno pročitati tekst i prevesti ga u duhu njemačkog jezika.                                                                                                                | Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Manje pogreške događaju se pri onom što učenik pročita, potrebno ispraviti naglasak ili izgovor njemačkih glasova. | Učenik može pročitati tekst uz veći broj pogrešaka. Ne razumije složenije strukture ili ne može razumjeti riječi izvan konteksta. | Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja.                                         | Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima. Ne razumije pročitani tekst uopće niti ga može ispravno pročitati. |
| Razumijevanje slušanjem | Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira. U stanju je samostalno otkriti značenje novih riječi na temelju konteksta i otkriva ih uz pomoć rječnika. Zna više | Učenik razumije neke složenije riječi ili fraze. Uz malu pomoć učitelja može otkriti značenje. Manje pogreške pri provjeri razumijevanja odslušanog.                             | Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice.            | Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu. | Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi.                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                         |
| Govorne sposobnosti | Reagira brzo, samostalno primjenjuje znanje, povezuje činjenice i odgovara bez pomoći učitelja, bez grešaka ili s vrlo malo neznatnih pogrešaka. Može postavljati pitanja na stranom jeziku i ukratko opisati neki pojam, osobu, stvar pri čemu se koristi obrađenim i uvježbanim vokabularom. | Učenik može samostalno odgovoriti na pitanja, te ih postavljati. Koristi se novi vokabularom. Manje pogreške u izgovoru nekih riječi novog vokabulara ili u davanju odgovora. | Učenik može uz pomoć i navođenje učitelja postavljati pitanja ili na njih odgovarati. Za opisivanje potrebna dodatna pitanja ili natuknice. | Učenik nesigurno primjenjuje znanje. Potrebno ga je navoditi na odgovor. Novi vokabular koristi u minimalnoj mjeri i polovično točno. | Znanje učenika je manjkavo, učenik ne razumije postavljena pitanja niti može povezati nastavno gradivo. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sposobnost pisanog izražavanja</p> | <p>Učenik točno prepisuje pojedine riječi, rečenice i kraće tekstove koji su prethodno govorno usvojeni, točno piše po diktatu, točno piše u rješavanju zadataka reproduktivnog tipa, sastavlja nove rečenice i tekstove prema uputama. Učenik može sastaviti manji tekst.</p> | <p>Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogreškom. U diktatu se pojavljuju manje pogreške. Većinom samostalno piše tekst prema uzorku, većinom samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.</p> | <p>Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pisanim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogreške. U diktatu se pojavljuje veći broj pogrešaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute može napisati tekst, djelomično samostalno pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.</p> | <p>Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (pitanja, popunjavanje Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše kratke tekstove prema uzorku, teže pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.). U pisanju diktata pojavljuju se velike pogreške.</p> | <p>Nije se sposoban pisano izražavati, a ni uz pomoć učiteljice. U diktatima vrlo velik broj pogrešaka.</p> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA

Tijekom školske godine pišu se 2 veće provjere znanja. (na kraju prvog i na kraju drugog obrazovnog razdoblja)

Sve su provjere planirane i najavljene.

Višeminutne provjere znanja i diktati pišu se uz pravovremenu najavu.

Na nastavi stranog jezika usmeno se provjerava razumijevanje pročitanoog ili odslušanog teksta, čitanje i prevođenje, odgovaranje na pitanja iz obrađene i uvježbane lekcije, kratak opis, što ne mora biti unaprijed najavljeno.

Učenikova aktivnost, kao i nedostatak aktivnosti, prati se i može se ocijeniti na svakom satu.

Zaključna ocjena se ne izvodi računanjem aritmetičke sredine.

Učenici trebaju redovito pisati domaću zadaću, što će se i provjeravati.

Učenici trebaju redovito nositi pribor za rad.

### PISMENO:

|            |     |             |
|------------|-----|-------------|
| odličan    | (5) | 90% do 100% |
| vrlo dobar | (4) | 78% do 89%  |
| dobar      | (3) | 64% do 77%  |
| dovoljan   | (2) | 51% do 63%  |
| nedovoljan | (1) | 0% do 50%   |

DIKTAT- Ovisno o broju riječi u zadanom diktatu, odredit će se broj pogrešaka za svaku ocjenu što će učenicima biti rastumačeno na nastavnom satu.