

ELEMENTI OCJENJIVANJA	/ŠTO OBUHVAĆA/
1. USVOJENOST ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja usmenim provjerama, - usvojenost sadržaja pisanim provjerama, - usvajanje stručne terminologije
2. RJEŠAVANJE PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, - povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije, demonstracije), - korelacija ostalim nastavnim predmetima - Praktičan rad, rad na računalu - rješavanje zadataka na satu
3. DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA	<ul style="list-style-type: none"> - - praćenje domaćih uradaka u radnoj mapi, - kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadataka, seminarskih radova, projektnih zadataka, - odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, - motiviranost za predmet, - razvijanje stvaralaštva i kreativnosti, - suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, - prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru - sudjelovanje u nastavi - redovito izvršavanje obveza

Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika od 5. do 8. razreda po elementima

ELEMENT 1. **USVOJENOST ZNANJA**- USMENA I PISANA USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA

Ocjena	Razina usvojenosti sadržaja
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ teorijskih obrazloženja rada nema ili nisu točna ▪ učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu ▪ šuti i ne sudjeluje u radu, ▪ pogrešno tumači gradivo i radne postupke
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna ▪ zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju ▪ radi bez sustavnosti ▪ reproducira gradivo i radi bez zalaganja ▪ u stanju je nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ teorijska obrazloženja rada su točna ali uz pomoć nastavnika ▪ poznaje gradivo i prikladno ga izlaže ▪ razumije i poznaje radne postupke ▪ na postavljena pitanja daje točne odgovore uz pomoć nastavnika ▪ u stanju je sažeti i razvrstati sadržaje
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ teorijska obrazloženja rada su pretežno točna i precizna ▪ ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada ▪ u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih ▪ primjerena upotreba termina
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita ▪ u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja ▪ aktualizira stečena znanja

PISANA USVOJENOST SADRŽAJA

BROJ BODOVA (%)	0-50	51-63	64-76	77-88	89-100
OCJENA	1	2	3	4	5

ELEMENT 2. **RJEŠAVANJE PROBLEMA**

USMENA PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA

Ocjena	Razina primjene programskih sadržaja
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu ▪ uz veću pomoć nastavnika učenik ne uspijeva riješiti ni neke najjednostavnije zadatke. ▪ pogrešno ispunjava zadaće ▪ nije u stanju ni definirati ni objasniti najosnovnije postupke
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uz manju pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke. ▪ nepotpuno izrađuje praktične zadaće ▪ nije sustavan pa i ne može stečeno znanje primijeniti u rješavanju problema ▪ Učenik ima poteškoća u svladavanju gradiva, iako prilično nezainteresirano u zadovoljavajućoj granici primjenjuje temeljne naredbe i postupke na računalu
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostalno i točno rješava jednostavnije postupke na računalu ▪ učenik djelomično točno radi praktične zadaće ▪ složenije zadatke može riješiti uz nastavnikovu pomoć
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenik uglavnom logično i s razumijevanjem rabi naredbe na računalu, razumije tematiku te se upušta u samostalan rad s računalom i koristi se njime bez većih poteškoća ▪ samostalno i točno rješava i složenije zadatke, a uz manju nastavnikovu pomoć i prilično složene. ▪ učenik potpuno, uredno, kvalitativno izrađuje praktične zadatke ▪ sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik kreativno rabi računalo, brzo shvaća, pokazuje izuzetno razumijevanje za rad s računalom. Bez pomoći profesora pronalazi prave naredbe ▪ samostalno, brzo i točno rješava i složene zadatke . ▪ pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, ▪ u stanju je kroz rad uočiti značenje, protumačiti i samostalno djelovati

PRAKTIČAN RAD NA RAČUNALU

BROJ BODOVA (%)	0-50	51-63	64-76	77-88	89-100
OCJENA	1	2	3	4	5

ELEMENT 3. **DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA**

Ocjena	Razina samostalnosti i odgovornosti
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik izražava nezainteresiranost za rad s računalom, izbjegava uporabu računala ▪ učenik uglavnom šuti,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, ▪ nezainteresiran je za rad i odbija suradnju ▪ ne izvršava zadane zadatke, nema potreban pribor za rad
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenik samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja ▪ odgovara kada je prozvan ▪ nesamostalan je i nesustavan u radu ▪ povremeno izvršava obveze ▪ ponekad ima potreban pribor
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenik povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, ▪ odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke ▪ redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenik vrlo često redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, ▪ uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja ▪ izvršava redovito postavljene zadatke ▪ redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave ▪ gotovo uvijek ima pribor za nastavu
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenik redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, ▪ redovito nosi pribor za nastavu ▪ samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, ▪ redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu ▪ kreativno rješava probleme ▪ samoinicijativno pomaže suučenicima ▪ donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)