

USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - usmeno

<i>Odličan</i>	(5)	Potpuno usvojio nastavno gradivo, siguran i samostalan, razumije uzročno-posljedične veze, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima.
<i>Vrlo dobar</i>	(4)	Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjereno brzo, ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja.
<i>Dobar</i>	(3)	Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje razumije, ali ih ne zna primjeniti.
<i>Dovoljan</i>	(2)	Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo uz pomoć učitelja, ne povezuje činjenice. Usmeno se oskudno izražava.
<i>Nedovoljan</i>	(1)	Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA (pismene provjere znanja)		
RIJEŠENOST PISMENIH RADOVA (u postotcima)	OCJENA	BROJČANO
90% do 100%	Odličan	(5)
80% do 89%	Vrlo dobar	(4)
66% do 79%	Dobar	(3)
51% do 65%	Dovoljan	(2)
0% do 50%	Nedovoljan	(1)

PRAKTIČNI RAD (Kemija)					
ELEMENTI OCJENJIVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA				
	Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Praktične vještine	nezainteresiran ne sudjeluje omete rad odgovara nejasno	ponoviti naziv postupka nabrojiti sastojke kod pokusa prepoznati kemikalije i pribor prisjetiti se redoslijeda rada	opisati redoslijed operacija istaknuti reaktante i produkte zapaziti kemijsku promjenu (zakon o održanju mase)	samostalan u zaključivanju primijeniti, opisivati, riješiti probleme objasniti, protumačiti, raščlaniti kemijske promjene	aplicirati ili primijeniti rezultate praktičnog rada pronalaziti samostalna rješenja
Opis praktičnog rada (bilježenje opažanja i donošenje zaključaka)	nema pribora nepažnja nije zainteresiran ne sudjeluje u bilježenju zaključaka kod praktičnog rada	imenovati reakciju označiti kemijskim simbolima znati gdje se izvodi opaziti promjenu	zna i razumije postupak no ne povezuje u potpunosti i potrebna je mala pomoć učitelja	zaključiti, primijeniti, opisivati kemijske promjene riješiti probleme odrediti ishod kemijske reakcije	sistematičnost u rješavanju zadatka velika preciznost u opisu ili u donošenju zaključaka

Prezentacija	ne želi sudjelovati	ispričati postupak, izražavanje je važan čimbenik	sadržajno izražavanje, objasniti i ispričati postupak	upotrijebiti zaključke kod vanjskih pojava i zakonitosti	koristiti različite metode vizualnog prikazivanja

RJEŠAVANJE PROBLEMA

- Odličan** (5) Logično, brzo i točno zaključuje. Samostalno, temeljito i uspješno rješava problemske zadatke. Zna izvoditi formule. Raspravlja o rezultatima.
- Vrlo dobar** (4) Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Rješava složenije zadatke, premda ponekad izostaje preciznost.
- Dobar** (3) Samostalno rješava jednostavnije zadatke (udžbenički primjeri).Ima poteškoća u zaključivanju i uspoređivanju.
- Dovoljan** (2) Rješava jednostavne zadatke uz pomoć i kontrolu učitelja, uvrštava veličine formulu. Pismeni izraz vrlo oskudan.
- Nedovoljan** (1) Ni uz pomoć učitelja učenik ne može izvoditi zaključke i rješavati jednostavne zadatke.