

KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA ZA NASTAVU MATEMATIKE

OŠ Vladimira Nazora Vrsar

| OCJENA | USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA |
|---------------------------|---|
| Nedovoljan (1) | <ul style="list-style-type: none">-učenik nije usvojio minimum temeljnih pojmova-postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti-ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne zna ju ispraviti-ne poznaje matematička pravila i nije ih u stanju primijeniti |
| Dovoljan (2) | <ul style="list-style-type: none">-prepoznaje temeljne pojmove-zadatke rješava uz veću pomoć-odgovara po sjećanju bez dubljeg razumijevanja-za postupke koje primjenjuje daje djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći matematičku terminologiju-djelomično poznaje matematička pravila i primjenjuje ih uz pomoć |
| Dobar (3) | <ul style="list-style-type: none">-reproducira temeljne pojmove-razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti-bez većih problema rješava poznate srednje teške zadatke-uočava pogrešku, ako je na nju upozoren i samostalno ju ispravlja-uglavnom poznaje matematička pravila i primjenjuje ih uz ograničenu pomoć |
| vrlo dobar (4) | <ul style="list-style-type: none">-razumije gradivo-zadatke rješava uglavnom samostalno i točno-služi se usvojenim znanjem-uočava pogreške i samostalno ih ispravlja-snalazi se i u težim zadacima |
| Odličan (5) | <ul style="list-style-type: none">-zadatke rješava samostalno i gotovo uvijek točno-dobro poznaje i uspješno primjenjuje matematička pravila-odabire matematičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške-svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sigurno, pri tome upotrebljava matematičku terminologiju i simbole-uspješno uočava i izvršava korelaciju sa srodnim gradivom-samostalno pronalazi ideje za rješavanje složenih zadataka. |

Kriteriji za pisane provjere

| ocjena | brojčano | postotak riješenosti testa |
|------------|----------|----------------------------|
| nedovoljan | (1) | 0% do 49% |
| dovoljan | (2) | 50% do 63% |
| dobar | (3) | 64% do 76% |
| vrlo dobar | (4) | 77% do 89% |
| odličan | (5) | 90% do 100% |

-Moguća su manja odstupanja ovisno o težini gradiva i uspješnosti pisanog ispita

- ispiti znanja pišu se nakon svake obrađene cjeline
- ispit se najavljuje tjedan dana unaprijed, a dva do tri sata prije ispita ponavlja se gradivo koje će biti u ispitu
- ukoliko učenik nije prisutan na satu na kojem pišemo ispit, pisat će ga naknadno
- Pišu se i pismene provjere koje sadrže manji dio gradiva
- Ispravak negativnih ocjena iz pismenih provjera znanja u roku od 14 dana nakon ispita

Domaća zadaća

- zadaće moraju biti redovite, točne i sistematične
- pri rješavanju domaće zadaće mora biti vidljiv cijeli postupak rješavanja zadatka, a ne samo konačna rješenja
- učenik treba znati obrazložiti kako je riješio pojedini zadatak
- ocjenu iz domaće zadaće učenik može dobiti pregledom jedne ili više domaćih zadaća , te pismenom provjerom u kojoj će biti zadaci iz domaće zadaće

| | odličan | vrlo dobar | dobar | dovoljan | nedovoljan |
|----------------------|---|---|---|--|--|
| DOMAĆA ZADAĆA | Zadaće su pisane redovito,u potpunosti točno Sve zadatke učenik je sposoban sam obrazložiti. | Zadaće su redovite i uglavnom točne. Ponekad netočno obrazlaže riješene zadatke. | Zadaće su redovito pisane,ali učenik ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Učenik se ne snalazi se u obrazlaganju riješenog zadatka. | Zadaće su neredovite, neuredne netočne i bez postupka rješavanja Učenik nije u stanju obrazložiti riješeni zadatak. | Izrazito neredovit u pisanju zadaća. Zadaće se netočne,površne i neuredne. Učenik ne uspijeva obrazložiti riješeni zadatak, |

Zaključna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine za svakog učenika je odraz njegovih cjelokupnih odgojno-obrazovnih postignuća tijekom školske godine i utemeljena je na bilješkama o praćenju i na ocjenama upisanim u imenik.

Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta ne mora biti aritmetička sredina upisanih ocjena (prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju).

POPRAVNI ISPIT IZ MATEMATIKE

Učenik koji je negativno ocijenjen iz većeg dijela gradiva uputit će se na polaganje popravnog ispita. Popravni ispit iz matematike sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Učenik upućen na popravni ispit iz nastavnog predmeta matematika na popravnom ispitu odgovara nastavno gradivo cijele školske godine tekućeg razreda.