

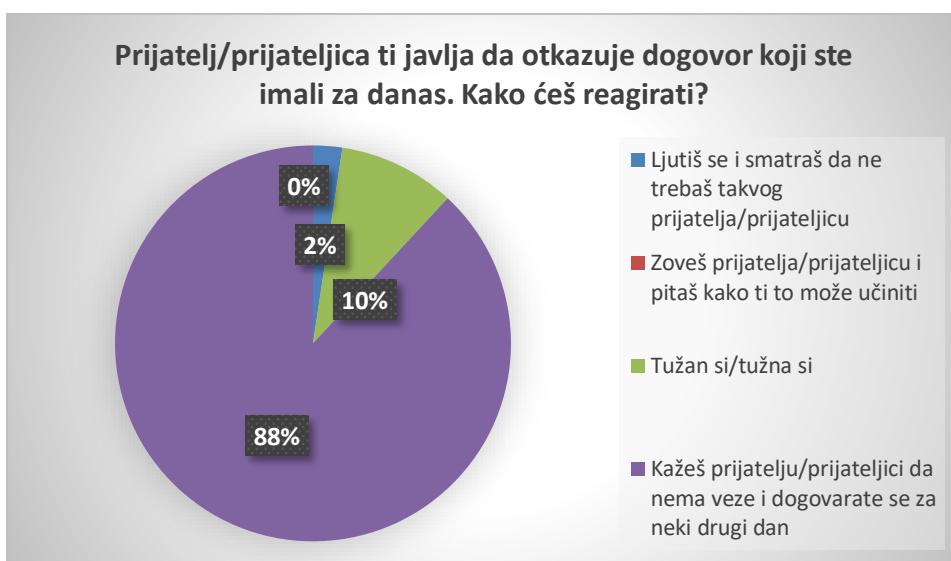
Međunarodni dan tolerancije

Raznovrsnim radionicama, prezentacijama i raspravama učenici su u svojim razredima obilježili Dan tolerancije. Samoprocjenu tolerancije, svoje stavove i znanja učenici predmetne nastave provjerili su anketnim upitnikom.

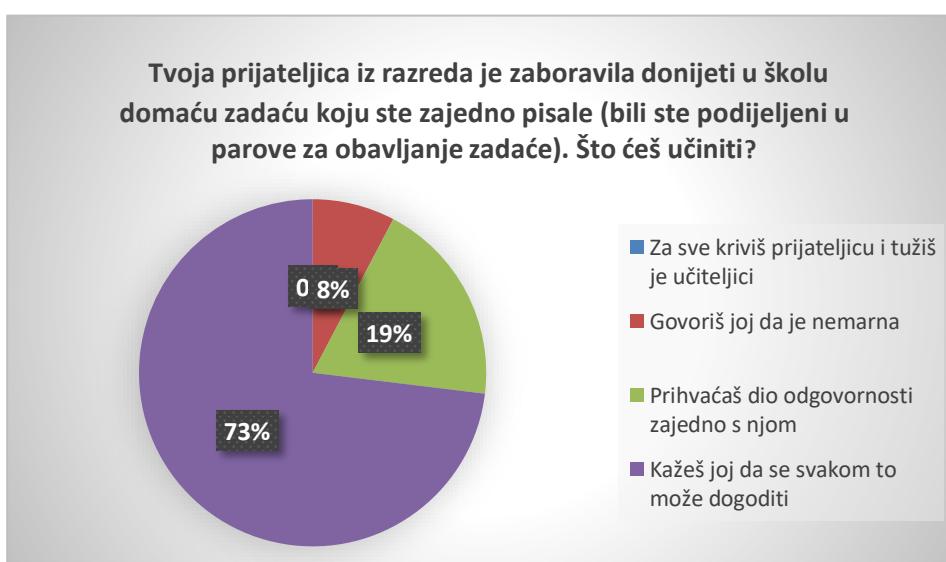
Rezultati upitnika pokazuju da učenici imaju znanja o različitosti, prihvaćanju i toleranciji. Tako 84% učenika zna što je tolerancija i 78,5 % učenika zna što je diskriminacija.

Samoprocjena tolerancije naših učenika ispitivala se kroz pitanja koja su opisivala moguće situacije iz svakodnevnog života. Rezultati pokazuju da je većina naših učenika tolerantna u različitim situacijama.

Najtolerantniji su u situacijama s osobama do kojih im je stalo, odnosno prema svojim priateljima/prijateljicama. Tako u situaciji kada priatelj/prijateljica otkazuje dogovor samo 2% učenika pokazuje netolerantno ponašanje(ljutnju).

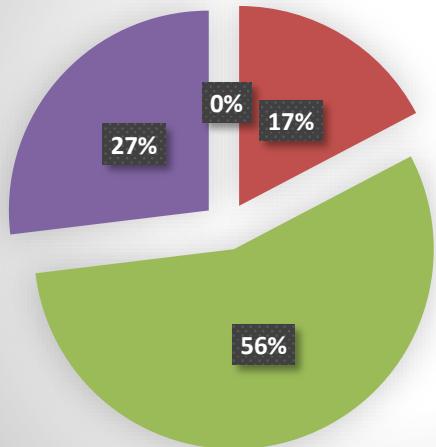


Tolerantni su i u drugoj situaciji:



Prosječnu toleranciju pokazuju i prema osobama druge nacionalnosti te tako na pitanje o novom učeniku odgovaraju ovako:

U razred dolazi novi učenik. On je Rom, kako će se ponašati?



■ Ne želiš se družiti s njim i izbjegavaš ga

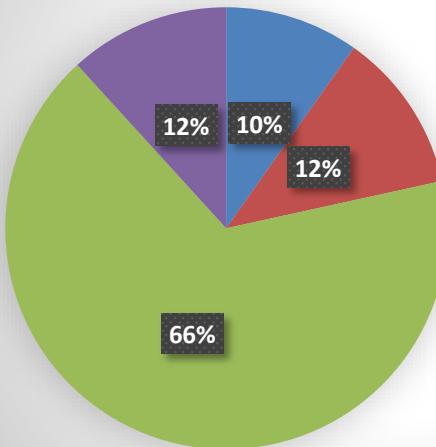
■ Čekaš da vidiš kako će drugi učenici iz razreda reagirati i ponašati se prema njemu

■ Odmah ideš do njega i upoznaješ se s njim

■ Pitaš ga hoće li se družiti s tobom za vrijeme odmora

Rezultati upućuju na to da su učenici tolerantniji među prijateljima nego prema ukućanima.

Ti i sestra/brat dijelite sobu. Vratiš se kući iz škole i nailaziš na razbacane stvari. Što ćeš učiniti?



■ Tužiti ćeš ju roditeljima

■ Posvađati ćeš se sa sestrom

■ Objasniti ćeš joj kako ti to smeta i zamoliti je da to više ne radi

■ Pospremiti ćeš sobu

Učenici su na pitanja o prihvaćanju osoba koji se od njih razlikuju također pokazali prihvaćanje . Tako samo **8,6%** učenika odgovara da im smeta ili jako smeta biti u društvu s osobom koja se **drugačije odijeva**, **13,67 %** učenika smeta ako osoba sluša **drugačiju glazbu**. Biti u društvu s osobom drugačijih **financijskih** mogućnosti smeta **3% učenika**, ako **drugačije govorí** **5% učenika**. Biti u društvu s osobom **druge boje kože** smeta **2,5% učenika**, a **4% učenika** smeta **vjera** druge osobe.

Jedini mogući način da živimo u sigurnom i mirnom okruženju je uvažavanje i poštivanje različitosti. Naši učenici to znaju.