

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 112/2010) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Vladimira Nazora u Vrsaru na prijedlog ravnateljice Škole na Sjednici održanoj dana 1. rujna 2023. godine donosi

ODLUKU

O KRITERIJIMA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Učenik na kraju svakog obrazovnog razdoblja dobiva ocjenu iz vladanja. Ocjene iz vladanja su: ***uzorno, dobro i loše.***

Elementi ocjenjivanja vladanja utvrđuju se kroz odnos prema nastavnom procesu, prema drugim učenicima, prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okružju. Razrednici u ocjenjivanju vladanja moraju poštivati kriterije ocjenjivanja koji su doneseni na razini škole.

Razrednici uzimaju u obzir :

1. napomene u dnevniku
2. pisane bilješke dežurnog učitelja i stručnog suradnika (upisivati u bilješke o dežurstvu , a razrednici su iste dužni ažurirati na tjednoj bazi)

Uzimaju se u obzir bilješke koje se tiču navedenih sastavnica svakog pojedinog područja koje spadaju u kriterije ocjenjivanja.

Također se uzimaju u obzir i izrečene pedagoške mjere. Ukoliko učenik ima izrečenu mjeru opomenu ili ukor, vladanje se smanjuje na dobro i loše. Kod izrečene mjeri strogi ukor i produženi stručni postupak vladanje se smanjuje na loše i postoji mogućnost isključenja učenika iz Škole.

OCJENJVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno – obrazovnog područja praćenja:

1. Odnos prema nastavnom procesu
2. Odnos prema učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima
3. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

Razrednik na temelju pisanih bilježaka procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

ODNOS PREMA NASTAVNOM PROCESU

uzorno	dobro	loše
<ul style="list-style-type: none"> - učenik redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti - učenik ne ometa nastavni proces - učenik prihvaca odgovornost zasvoje postupke - učenik se u potpunosti pridržava pravila Kućnog reda (korištenje mobitela, odijevanje, unošenje nedopuštenih predmeta, korištenje predmeta koji nisu povezani s nastavom) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik povremeno neopravdano izostaje s nastave (pet ili više neopravdanih izostanaka) – učenik ima izrečenu pedagošku mjeru opomene (prema Pravilniku o izricanju pedagoških mjera) <ul style="list-style-type: none"> * ukoliko učenik korigira svoje ponašanje isto može biti zanemareno - učenik ometa nastavni proces - učenik djelomično prepoznaje odgovornost za svojepostupke - učenik djelomično poštije pravila Kućnog reda (korištenje mobitela, odijevanje, unošenje nedopuštenih predmeta, korištenje predmeta koji nisu povezani s nastavom) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik učestalo neopravdano izostaje s nastave (deset ili više neopravdanih izostanaka) - učenik ima izrečenu pedagošku mjeru ukora, strogog ukora ili preseljenja u drugu školu (prema Pravilniku o izricanju pedagoških mjera) <ul style="list-style-type: none"> *učenicima se može vladanjepoboljšati na dobro nakon obavljenih razgovora i savjetovanja sa stručnom službom - učenik vrlo često ometa nastavni proces - učenik ne prihvaca odgovornost za svoje postupke -učenik ne poštije pravila Kućnog reda (korištenje mobitela, odijevanje, unošenje nedopuštenih predmeta, korištenje predmeta koji nisu povezani s nastavom)

Napomena: Pohađanje dopunske nastave – ukoliko predmetni učitelj utvrdi da bi učenik trebao pohađati dopunsку nastavu, učenik je dužan to poštivati. Ukoliko isti izostane sa dopunske nastave bez opravdanog razloga, roditelj je dužan razredniku predočiti razlog izostanka. Učestalim izostancima učenik će uz potpisu izjavu roditelja biti ispisan s dopunske nastave.

ODNOS PREMA UČENICIMA, UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

uzorno	dobro	loše
<ul style="list-style-type: none">- učenik ne ometa druge učenike u praćenju nastave- učenik ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima- učenik prihvaca odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima- učenik na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole	<ul style="list-style-type: none">- učenik povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave- učenik povremeno ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima- učenik djelomično prihvaca odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima te ponekad okrivljuje druge učenike za vlastite postupke- učenik povremeno na neprimjeren način komunicira sa učiteljima i djelatnicima škole	<ul style="list-style-type: none">- učenik učestalo ometa druge učenike- učenik učestalo ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima- učenik ne prihvaca odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima te često okrivljuje druge učenike za vlastite postupke- učenik učestalo na neprimjeren način komunicira sa učiteljima i djelatnicima škole

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOMOKRUŽJU

uzorno	dobro	loše
<ul style="list-style-type: none"> - učenik čuvaimovinu drugihučenika, imovinu škole, školski okoliš te javni prostor - učenik doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, izleti, projekti, priredbe, terenska nastava, ponašanje u autobusu) - učenik poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - učenik pokazuje ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik djelomično čuva imovinu drugihučenika, imovinu škole, školski okoliš te javni prostor - učenik povremeno narušava ugled škole (susreti, izleti, projekti, priredbe, terenska nastava, ponašanje u autobusu) - učenik ponekad ne poštije zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - učenik ponekad ne pokazuje ekološku svijest 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ne čuvaimovinu drugihučenika, imovinu škole, školski okoliš te javni prostor - učenik učestalo narušava ugled škole (susreti, izleti, projekti, priredbe, terenska nastava, ponašanje u autobusu) - učenik učestalo ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - učenik učestalo ne pokazuje ekološku svijest

Smjernice u donošenju konačne ocjene iz vladanja

Vladanje se ocjenjuje **uzornim** kada su učeniku evidentirane do 3 bilješke u e-Dnevniku.

Vladanje se ocjenjuje **dobrim** kada je učeniku evidentirano od 4 do 8 bilješki u e- Dnevniku.

Vladanje se ocjenjuje **lošim** kada je učeniku evidentirano više od 8 bilješki u e-Dnevniku.